

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL
VSO De Korenaer Stevensbeek

| | |
|----------|---|
| 1 | Korte beschrijving van VSO de Korenaer locatie Stevensbeek |
| | <p>De Korenaer is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) voor onderwijs aan leerlingen met speciale gedragsproblemen, omgangsproblemen en ondersteuningsbehoeften. Deze behoeften kunnen o.a. samenhangen met werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en/of de omgang met de ander. Wij geven de leerlingen vertrouwen in zichzelf en in de ander, waardoor een leerling met plezier naar school kan gaan.</p> <p>De belangrijkste taak van De Korenaer bestaat uit het aanbieden van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke hulpvragen en onderwijsbehoeften. We trachten deze leerlingen zodanig te begeleiden dat er sprake blijft van een voortdurende ontwikkeling, zowel in leer-technisch als sociaal-emotioneel opzicht. Het team stelt hierbij de totale ontwikkeling van een leerling centraal en streeft daarbij naar een nauwe samenwerking met de ouders/ verzorgers en indien nodig met derden.</p> <p>Vanuit een gestructureerde leer/ leefomgeving, een eenduidige en consequente aanpak en met aandacht voor elke leerling wordt er gewerkt aan de persoonlijkheidsontwikkeling van ieder kind. Daarbij legt De Korenaer het accent op het leren omgaan met elkaar en het bieden van onderwijs op het niveau van het kind binnen een veilig klimaat. Daarom gebruikt De Korenaer een maximale groepsgrootte van 12 leerlingen.</p> <p>De Korenaer Stevensbeek telt 10 klassen waarvan op dit moment vijf klassen bovenbouw en vijf klassen onderbouw. De leerlingen van De Korenaer krijgen les op het niveau passend bij het uitstroomperspectief van de leerling.</p> <p>Op De Korenaer wordt gericht gewerkt aan de voorbereiding naar een overstap naar het reguliere onderwijs (VO en MBO), de arbeidsmarkt of een combinatie van leren en werken. Er zijn meerdere leerwegen: VMBO-T, VMBO-K, VMBO-B, AGL. Afhankelijk van de mogelijkheden, motivatie en ambities van de leerling wordt een keuze gemaakt voor de best passende leerweg.</p> <p>Door het volgen van het standaard aanbod kunnen de leerlingen een regulier entree MBO1 of VMBO-diploma behalen. Voor de arbeidsgerichte leerroute werken we hiervoor samen met het ROC ter Aa en voor de leerroutes van het VMBO werken we hiervoor samen met de naastgelegen reguliere school Metameer. Wanneer dit niet passend is in het ontwikkelingstraject van de leerling dan wordt in overleg naar mogelijke aanpassingen gekeken.</p> <p>Binnen alle uitstroomprofielen is stage een belangrijk onderdeel van het onderwijsaanbod in alle klassen. Het oriënteren in de verschillende sectoren is van belang om een gerichte keuze te kunnen maken voor een vervolgopleiding, het ontwikkelen van vaardigheden/ competenties in werksituaties en vooral ook de persoonlijke ontwikkeling.</p> |
| 2 | Visie op ondersteuning |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Leerling-ontplooiing Ieder die werkt met leerlingen gaat uit van de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling (en niet van de beperkingen). We begeleiden leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften op zodanige wijze dat er sprake blijft van een voortdurende ontwikkeling, zowel in didactisch als sociaal-emotioneel opzicht. • Doen wat werkt Ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling worden vertaald in haalbare onderwijs-, scholings- en ondersteuningsdoelen met een sterk handelingsgericht karakter. • Samenwerken Alle partners in deze regio gaan voor resultaatgerichte samenwerking en leggen naar elkaar verantwoording af. Partners zijn leerlingen, ouders en professionals in het onderwijs, in de zorg en bij gemeenten. |
|--|---|

3 Toelatingsprocedure

| | |
|--|---|
| | <p>Wanneer een leerling wordt geregistreerd, start de aanmeldingsprocedure. Bij plaatsingsmogelijkheden wordt gekeken of passende ondersteuning bij de behoeften en ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling binnen onze setting geboden kan worden.</p> <p>Wanneer er geen plaatsingsmogelijkheden zijn of wanneer blijkt dat de ondersteuningsbehoeften van de leerling niet passend zijn binnen de ondersteuningsmogelijkheden van de Korenaer, zal in overleg gekeken worden welke andere vorm van onderwijs wel passend is voor de leerling.</p> |
|--|---|

4 Didactische ondersteuning

| Didactische ondersteuning | Geboden binnen de vak lessen | Geboden in groepsverband | Geboden individueel | Geboden op kosten van ouders | Wordt niet geboden |
|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------|
| Technisch lezen | X | | | | |
| Begrijpend lezen | X | | | | |
| Spelling | X | | | | |
| Rekenen | X | | | | |
| Dyslexiebegeleiding | X | | | | |
| Dyscalculie begeleiding | X | | | | |
| Studiebegeleiding (leren leren) | X | X | | | |
| Planning en organiseren | X | X | | | |
| Vakinhoudelijke bijles | | | | | X |
| Huiswerkklas/-begeleiding | | | | | X |
| Begeleiding bij hoogbegaafdheid | | | | | X |
| Begeleiding bij moeilijk lerend | X | | | | |

Wanneer tijdens de schoolloopbaan blijkt dat het uitstroomperspectief niet meer passend is, wordt in overleg met ouders en leerling gekeken of er binnen onze setting een andere route gevolgd kan worden. In overleg wordt gekeken naar een passend programma.

5 Sociaal-emotionele ondersteuning

| Sociaal-emotionele ondersteuning | Geboden binnen de vak lessen | Geboden in groepsverband | Geboden individueel | Geboden op kosten van ouders | Wordt niet geboden |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------|
| Faalangstreductie | X | X | X | | |
| Examenvreesreductie | X | X | X | | |
| Sociale vaardigheid (-training) | X | X | | | |
| Jongeren coaching | X | | X | | |
| Hoogbegaafdheid | | | | | X |
| Concentratieproblemen | X | | | | |
| Motivatieproblemen | X | | | | |
| Werkhouding | X | | | | |
| Agressieregulatie | | | | | X |
| Psycho-educatie | | | | | X |
| PMT | | | | | X |
| Anders, nl.: Hulpverlening | | X | X | X | |

Onze school werkt voortdurend aan een sterk pedagogisch klimaat. Op De Korenaer hoort iedereen erbij. Actief burgerschap en werken aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden staan bij ons hoog in het vaandel. Al onze medewerkers zijn opgeleid tot TOPs! trainer. TOPs! is een groepsprogramma dat leerlingen bewust maakt van hun eigen denken en doen én hen leert hier verantwoordelijkheid voor te nemen.

6 Samenwerking met instanties buiten school

Er is sprake van een nauwe samenwerking met diverse hulpverleningsinstanties, zodat aangeboden (hulpverlening)trajecten op elkaar afgestemd zijn. Er is een jeugdprofessional vanuit de gemeente in school waar we nauw mee samenwerken. Er is structureel overleg binnen het Zorg Advies Team met medewerkers van CJG, GGD, leerplicht en GGZ. Daarnaast zijn er overlegmomenten met politie en diverse andere hulpverleningsinstanties. Ook hebben we contact met de jongerenwerkers die binnen de school aanwezig zijn.