

1	Korte beschrijving van VSO de Korenaer locatie Stevensbeek
	<p>De Korenaer is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (V.S.O) voor onderwijs aan leerlingen met speciale gedragsproblemen, omgangsproblemen en ondersteuningsbehoeften. Deze behoeften kunnen o.a. samenhangen met werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en/of de omgang met de ander. Wij geven de leerlingen vertrouwen in zichzelf en in de ander, waardoor een leerling met plezier naar school kan gaan.</p> <p>De belangrijkste taak van De Korenaer bestaat uit het aanbieden van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke hulpvragen en onderwijsbehoeften. We trachten deze leerlingen zodanig te begeleiden dat er sprake blijft van een voortdurende ontwikkeling, zowel in leer-technisch als sociaal-emotioneel opzicht. Dit betekent in de praktijk dat De Korenaer onderwijs op maat aanbiedt. Het team stelt hierbij de totale ontwikkeling van een leerling centraal en streven daarbij naar een nauwe samenwerking met de ouders/verzorgers en indien nodig met derden.</p> <p>Vanuit een gestructureerde leer/leefomgeving, een eenduidige en consequente aanpak en met aandacht voor elke leerling wordt er gewerkt aan de persoonlijkheidsontwikkeling van ieder kind. Daarbij legt De Korenaer het accent op het leren omgaan met elkaar en het bieden van onderwijs op het niveau van het kind binnen een veilig klimaat. Daarom gebruikt De Korenaer een groepsgrootte van 12 leerlingen.</p> <p>Er wordt onderwijs aangeboden vanuit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uitstroomprofiel vervolgonderwijs VMBO -Basis, -Kader en -Theorie ✓ Uitstroomprofiel Arbeid de ArbeidsGerichte Leerweg (AGL) <p>De Korenaer Stevensbeek telt 8 klassen waarvan vier klassen onderbouw en vier klassen bovenbouw. De leerlingen van De Korenaer krijgen les op uiteenlopende niveaus en verlaten de school met ofwel een diploma dan wel een of meerdere certificaten.</p> <p>Wanneer blijkt dat het passend is in het ontwikkelingstraject van de leerling bestaat de mogelijkheid om een regulier VMBO diploma/certificaten te halen middels een symbiosetraject met de naastgelegen reguliere school Metameer. Daarnaast blijft het mogelijk om via staatsexamens een diploma of certificaten te halen.</p> <p>Binnen beide uitstroomprofielen is stage een belangrijk onderdeel van het onderwijsaanbod in de bovenbouw klassen. Het oriënteren in de verschillende sectoren is van belang om een gerichte keuze te kunnen maken voor een vervolgopleiding, het ontwikkelen van vaardigheden/competenties in werksituaties en vooral ook de persoonlijke ontwikkeling.</p>

2	Visie op ondersteuning																																																																														
	<p>De Korenaer Stevensbeek biedt elke leerling een onderwijsaanbod dat past.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerling-ontplooiing Ieder die werkt met leerlingen gaat uit van de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling (en niet van de beperkingen). We begeleiden leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften op zodanige wijze dat er sprake blijft van een voortdurende ontwikkeling, zowel in didactisch als sociaal-emotioneel opzicht. • Doen wat werkt Ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling worden vertaald in haalbare onderwijs-, scholings- en ondersteuningsdoelen met een sterk handelingsgericht karakter. • Samenwerken Alle partners in deze regio gaan voor resultaatgerichte samenwerking en leggen naar elkaar verantwoording af. Partners zijn leerlingen, ouders en professionals in het onderwijs, in de zorg en bij gemeenten. 																																																																														
3	Toelatingsprocedure																																																																														
	<p>Wanneer een leerling wordt geregistreerd, start de aanmeldingsprocedure. Als de ondersteuningsbehoeften van de leerling passend zijn binnen het aanbod van de Korenaer en er is ruimte dan wordt de leerling geplaatst.</p> <p>Wanneer blijkt dat de ondersteuningsbehoeften van de leerling niet passend zijn binnen dit aanbod, zal in overleg gekeken worden welke andere vorm van onderwijs wel passend is voor de leerling.</p> <p>Er is altijd een TLV nodig, afgegeven door het SWV!</p>																																																																														
4	Didactische ondersteuning																																																																														
	<table border="1" data-bbox="312 1227 1289 2020"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 1227 549 1285">Didactische ondersteuning</th> <th data-bbox="549 1227 683 1285">Geboden binnen de vak lessen</th> <th data-bbox="683 1227 852 1285">Geboden in groepsverband</th> <th data-bbox="852 1227 1005 1285">Geboden individueel</th> <th data-bbox="1005 1227 1139 1285">Geboden op kosten van ouders</th> <th data-bbox="1139 1227 1289 1285">Wordt niet geboden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 1285 549 1344">Technisch lezen</td> <td data-bbox="549 1285 683 1344">X</td> <td data-bbox="683 1285 852 1344"></td> <td data-bbox="852 1285 1005 1344"></td> <td data-bbox="1005 1285 1139 1344"></td> <td data-bbox="1139 1285 1289 1344"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1344 549 1402">Begrijpend lezen</td> <td data-bbox="549 1344 683 1402">X</td> <td data-bbox="683 1344 852 1402"></td> <td data-bbox="852 1344 1005 1402"></td> <td data-bbox="1005 1344 1139 1402"></td> <td data-bbox="1139 1344 1289 1402"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1402 549 1460">Spelling</td> <td data-bbox="549 1402 683 1460">X</td> <td data-bbox="683 1402 852 1460"></td> <td data-bbox="852 1402 1005 1460"></td> <td data-bbox="1005 1402 1139 1460"></td> <td data-bbox="1139 1402 1289 1460"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1460 549 1518">Rekenen</td> <td data-bbox="549 1460 683 1518">X</td> <td data-bbox="683 1460 852 1518"></td> <td data-bbox="852 1460 1005 1518"></td> <td data-bbox="1005 1460 1139 1518"></td> <td data-bbox="1139 1460 1289 1518"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1518 549 1576">Dyslexiebegeleiding</td> <td data-bbox="549 1518 683 1576">X</td> <td data-bbox="683 1518 852 1576"></td> <td data-bbox="852 1518 1005 1576"></td> <td data-bbox="1005 1518 1139 1576"></td> <td data-bbox="1139 1518 1289 1576"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1576 549 1635">Dyscalculie begeleiding</td> <td data-bbox="549 1576 683 1635">X</td> <td data-bbox="683 1576 852 1635"></td> <td data-bbox="852 1576 1005 1635"></td> <td data-bbox="1005 1576 1139 1635"></td> <td data-bbox="1139 1576 1289 1635"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1635 549 1693">Studiebegeleiding (leren leren)</td> <td data-bbox="549 1635 683 1693">X</td> <td data-bbox="683 1635 852 1693">X</td> <td data-bbox="852 1635 1005 1693"></td> <td data-bbox="1005 1635 1139 1693"></td> <td data-bbox="1139 1635 1289 1693"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1693 549 1751">Planning en organiseren</td> <td data-bbox="549 1693 683 1751">X</td> <td data-bbox="683 1693 852 1751">X</td> <td data-bbox="852 1693 1005 1751"></td> <td data-bbox="1005 1693 1139 1751"></td> <td data-bbox="1139 1693 1289 1751"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1751 549 1809">Vakinhoudelijke bijles</td> <td data-bbox="549 1751 683 1809"></td> <td data-bbox="683 1751 852 1809"></td> <td data-bbox="852 1751 1005 1809"></td> <td data-bbox="1005 1751 1139 1809"></td> <td data-bbox="1139 1751 1289 1809">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1809 549 1868">Huiswerkklas/-begeleiding</td> <td data-bbox="549 1809 683 1868"></td> <td data-bbox="683 1809 852 1868"></td> <td data-bbox="852 1809 1005 1868"></td> <td data-bbox="1005 1809 1139 1868"></td> <td data-bbox="1139 1809 1289 1868">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1868 549 1926">Begeleiding bij hoogbegaafdheid</td> <td data-bbox="549 1868 683 1926"></td> <td data-bbox="683 1868 852 1926"></td> <td data-bbox="852 1868 1005 1926"></td> <td data-bbox="1005 1868 1139 1926"></td> <td data-bbox="1139 1868 1289 1926">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1926 549 2020">Begeleiding bij moeilijk lerend</td> <td data-bbox="549 1926 683 2020">X</td> <td data-bbox="683 1926 852 2020"></td> <td data-bbox="852 1926 1005 2020"></td> <td data-bbox="1005 1926 1139 2020"></td> <td data-bbox="1139 1926 1289 2020"></td> </tr> </tbody> </table>	Didactische ondersteuning	Geboden binnen de vak lessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden	Technisch lezen	X					Begrijpend lezen	X					Spelling	X					Rekenen	X					Dyslexiebegeleiding	X					Dyscalculie begeleiding	X					Studiebegeleiding (leren leren)	X	X				Planning en organiseren	X	X				Vakinhoudelijke bijles					X	Huiswerkklas/-begeleiding					X	Begeleiding bij hoogbegaafdheid					X	Begeleiding bij moeilijk lerend	X				
Didactische ondersteuning	Geboden binnen de vak lessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden																																																																										
Technisch lezen	X																																																																														
Begrijpend lezen	X																																																																														
Spelling	X																																																																														
Rekenen	X																																																																														
Dyslexiebegeleiding	X																																																																														
Dyscalculie begeleiding	X																																																																														
Studiebegeleiding (leren leren)	X	X																																																																													
Planning en organiseren	X	X																																																																													
Vakinhoudelijke bijles					X																																																																										
Huiswerkklas/-begeleiding					X																																																																										
Begeleiding bij hoogbegaafdheid					X																																																																										
Begeleiding bij moeilijk lerend	X																																																																														

Op De Korenaer wordt gericht gewerkt aan de voorbereiding naar een overstap naar het reguliere onderwijs (VO en MBO), de arbeidsmarkt of een combinatie van leren en werken. Er zijn meerdere leerwegen: VMBO-T, VMBO-K, VMBO-B, AGL. Afhankelijk van de mogelijkheden en motivatie de leerling wordt een keuze gemaakt voor de best passende leerweg. Het kan gebeuren dat er tussentijds overgestapt wordt tussen de verschillende leerwegen. Daarnaast kan het voorkomen dat er voor een leerling binnen de gekozen leerweg een aangepast programma komt. We proberen waar mogelijk maatwerk te leveren. Dit wordt uiteraard met de ouders en de leerling besproken.

5 Sociaal-emotionele ondersteuning

Sociaal-emotionele ondersteuning	Geboden binnen de vak lessen	Geboden in groepsverband	Geboden individueel	Geboden op kosten van ouders	Wordt niet geboden
Faalangstreductie	X	X	X		
Examenvreesreductie	X	X	X		
Sociale vaardigheid (-training)	X	X			
Jongerencoaching	X		X		
Hoogbegaafdheid					X
Concentratieproblemen	X				
Motivatieproblemen	X				
Werkhouding	X				
Agressieregulatie					X
Psycho-educatie					X
PMT		X	X		
Anders, nl.: Hulpverlening			X	X	

Onze school werkt voortdurend aan een sterk pedagogisch klimaat. Op de Korenaer hoort iedereen erbij. Actief burgerschap en werken aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden staan bij ons hoog in het vaandel. Al onze medewerkers zijn opgeleid tot TOPs! trainer. TOPs! is een groepsprogramma dat leerlingen bewust maakt van hun eigen denken en doen én hen leert hier verantwoordelijkheid voor te nemen.

6 Samenwerking met instanties buiten school

Er is sprake van een nauwe samenwerking met diverse hulpverleningsinstanties, zodat aangeboden (hulpverlening)trajecten op elkaar afgestemd zijn. Er is structureel overleg binnen het Zorg Advies Team met medewerkers van schoolmaatschappelijk werk, GGD, leerplicht, GGZ en PMT. Daarnaast zijn er overlegmomenten met Centrum Jeugd en Gezin, politie en diverse andere hulpverleningsinstanties.